

Підсумки Всеукраїнського гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії» 2026

Література та журналістика – проза, поезія 46 робіт

Казки-21 , поезія –13 , оповідання –7 , есе –2 , дослідження – 2, притча -1

Вікова категорія 8-12 років

| | ПІБ автора, вік Назва роботи | Витяг із Резюме | Заклад освіти, гурток, ПІБ керівника гуртка, область |
|---|--|---|---|
| 1 | Іванчик Софія 12 років <i>«Хлопчик, який слухав тишу»</i> (казка) Оцінка 11 | У казці розповідається про подорож хлопчика Данила та його космічної подруги Ліри міжпланетним простором. Кожна планета — це алегорія на сучасні людські проблеми: цифрову залежність, надмірний поспіх, втрату власного «Я» та егоїзм. Головний герой проходить шлях від простого спостерігача до людини, яка відкриває в собі «Маяк Серця». Сюжет доводить, що справжні космічні дива починаються не з технологій, а з людяності, вміння вислухати та вчасно підтримати іншого. | Пулинський ліцей Пулинської селищної ради Іванчик Тетяна Андріївна Житомирська обл. |
| 2 | Драчова Вікторія 11 років <i>«Незвичайні пригоди Лукіана»</i> Казка Оцінка 11+ ІІІ місце | Я часто спостерігала за тим, як деякі люди жорстоко поводяться з тваринами: кидають на вулиці чи навіть намагаються отруїти. Саме через це захотіла написати казку про хлопчика Лукіана, який наважується пройти крізь чарівну книгу та полетіти в таємничу подорож, щоб урятувати життя песику Маріо. Сподіваюся, що прочитавши цю неймовірну історію, люди почнуть берегти тварин і краще піклуватися про них. | Запорізький ліцей «Логос» Поповська Ірина Вікторівна м. Запоріжжя |
| 3 | Костоломов Гліб 12 років <i>«Подвійний порятунок»</i> Оповідання Оцінка 11 | Історія про космічні пригоди загону швидкого реагування зі станції «Центуріон». Головні герої отримали від свого командування завдання: знайти розвідників, які потрапили в полон до «руйнівників пустищ». Окрім своїх товаришів їм вдається врятувати й маловідому планету Аеліс, а також провчити руйнівників пустищ. Своїми діями герої довели, що вони завжди готові летіти туди, де хтось потребує допомоги, несучи світло «Центуріона» у найпотаємніші куточки Всесвіту. Казка для дітей 7-12 років. | Приазовський ліцей Приазовської селищної ради Токарева Ольга Миколаївна Запорізька обл. |
| 4 | Кулачок Вікторія 12 років <i>«Бажання творити дива»</i> Казка-повість Оцінка 12 ІІ місце | У реальному житті така прикрість, як втрата зору не перестає бути актуальною. Моя казка-повість – єдиний спосіб створити світ, де існує справедливість і добро, а будь-яку недугу можливо вилікувати завдяки хоробрим вчинкам та чарівним засобам. У мене є віра в те, що вихід існує завжди. Головною героїнею історії є дівчинка Аврора. Вона втратила рідних, але її хоробре серце та палке бажання творити дива допомагають дівчинці пройти крізь випробування долі та зрештою врятувати життя не тільки молодшому братові, а й усім, хто цього потребує. | Запорізький ліцей «Логос» Поповська Ірина Вікторівна Запорізька обл. |
| 5 | Локтіонов Савелій 12 років | На уроках та просто від дорослих, ми часто чуємо про толерантність, емпатію, людяність, але не рідше, на жаль, ми чуємо і стикаємось з жорстокістю, | Мирненський опорний ЗЗСО І- ІІІ ст. «Інтелект» |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>«Фантастичне оповідання Кіті: космічна мандрівка у пошуках совісті» Оповідання</p> <p>Оцінка 12+ I місце</p> | <p>насиллям, булінгом. Я дуже ціную в людях моральні якості: чесність, порядність, співчуття, повага до людей будь-якого віку, які в наш час стали важливими як ніколи. Саме ці життєві погляди, в поєднанні з моїм захопленням фантастикою та космосом, спонукали мене до написання цього твору. Основна ідея полягала в тому, щоб показати картину сьогодення, в якому зовнішній вигляд, бренди, авторитет та соціальне становище, раптом стало куди важливіше за внутрішню красу людини. Головна героїня, дівчинка Кіті, вирушає у фантастичну подорож, щоб знайти своє місце у світі та зрозуміти, що совість — це внутрішній компас, який допомагає нам бачити світло навіть у найтемніші часи.</p> | <p>Мирненської селищної ради Руф Валентина Миколаївна Запорізька обл.</p> |
| 6 | <p>Маяка Анастасія 12 років «Казка Подорож до планет» (казка) Оцінка 12 II місце</p> | <p>Ідея казки прийшла до мене, коли почали вимикати світло. Я уявляла що нас накриває тінь і морок. Але я вірю в перемогу, вірю, що світло, тепло і любов завжди перемагають. Саме в цей час мені не вистачає казки в житті. За роки війни люди виснажені і подекуди зневірені. Можливо кожному з нас потрібна Різдвяна казка, щоб триматися в графіках темряви, виборюючи світле майбутнє.</p> | <p>Максимівський ліцей Михайло - Лукашівської сільської ради Головко Ольга Василівна Запорізька обл.</p> |
| 7 | <p>Мильцева Лілія 11 років «Подорож до планет» (казка) Оцінка 11</p> | <p>У казці розповідається про космічну подорож дівчинки Софійки, яка разом із чарівним кораблем відвідує планети Сонячної системи. Кожна планета постає як казковий персонаж із власним характером і таємницями. Подорож завершується поверненням на Землю, де Софійка усвідомлює головний урок: космос відкриває дивовижні таємниці, але найбільша цінність — це рідна планета, яку потрібно берегти й любити.</p> | <p>Максимівський ліцей Михайло-Лукашівської сільської ради Запорізька обл.</p> |
| 8 | <p>Міхов Владислав 10 років «Мій найкращий друг» (казка) Оцінка 11+ III місце</p> | <p>казкова історія про хлопчика Сашка Тарасюка та його друга – пса Матроса. В цікавій формі розповідається про їх дружбу, неймовірну подорож та пригоди. У творі піднято актуальні проблеми сьогодення про важливість дружби, родинних зв'язків, підтримки один одного. Бо тільки маючи справжніх друзів та люблячих батьків, можна досягти успіху та здійснити свої мрії. Казка для дітей 7-12 років.</p> | <p>Приазовський ліцей Приазовської селищної ради Токарева Ольга Миколаївна Запорізька обл.</p> |
| 9 | <p>Мушта Злата 10 років «Космічна мандрівка дощової краплинки» (казка) Оцінка 12+ I місце</p> | <p>Казка «КОСМІЧНА МАНДРІВКА ДОЩОВОЇ КРАПЛИНКИ» — це космічна пригода звичайної краплі води. Ця історія — про краплинку, яка вирушає у Всесвіт, щоб дізнатися, чи є там життя, чи існує дружба між світами, і чи може вода бути посланцем добра. Її шлях — це не лише фізична мандрівка, а філософський пошук: хто ми, звідки, і як пов'язані з космосом. Казка запрошує читача замислитися: чи не є ми самі — як ті краплинки, що шукають світло серед зірок? І чи не починається велика подорож із маленької мрії? Ця казка — не просто фантазія, це спроба побачити природу очима маленької мандрівниці, яка шукає сенс, друзів і своє місце у великому колі життя. Через її подорож ми дізнаємося, як усе у світі пов'язане: небо і земля, люди і вода, мрії і рух. Мета твору: показати, що мрії не мають розміру, а єдність і допомога -універсальні для всіх світів.</p> | <p>Високівська гімназія Роздольської СР Гайванюк Вікторія Анатоліївна Запорізька обл.</p> |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 10 | Нечет Максим 10 років <i>«Планета, що довірилась нам»</i> Оповідання Оцінка 11 | Конкурс «Космічні фантазії» дав можливість мені пофантазувати, помріяти та створити цікаву історію. У ній я хотів показати, яким буде майбутнє людини на планеті Земля, якщо вона не буде берегти природу, економити ресурси. Тому Богдана, героя своєї історії, я відправив у подорож разом із космічним прибульцем Тріоном, щоб він подивився на інші планети і зрозумів, що буде, якщо з байдужістю відноситися до планети, на якій живеш. | Запорізька гімназія № 80, полтавська Анжела Борисівна Запорізька обл. |
| 11 | Перевало Ярослав 10 років <i>«Зоряний оркестр»</i> Притча Оцінка 11 | «Зоряний оркестр» — це історія про те, що сенс існування і Всесвіту залежить від людської здатності пам'ятати, мріяти та ділитися. Найбільша сила людини не в технологіях, а у здатності розповідати історії, дарувати радість і пам'ять. Забуття призводить до згасання. Ідея виникла у мене, бо захоплююся фантастичними історіями. Керівник порадила використати концепцію українського фольклору та міфології для створення нових сузір'їв. | гімназія №1 з початковою школою Великобілозерської сільської ради Перевало Ольга Миколаївна Запорізька обл. |
| 12 | Передерій Максим 10 років <i>«Як планети рятували Сонце»</i> (Казка) Оцінка 11+ III місце | Чому казка? Чому саме космос? Ще змалечку я придумував всілякі історії, схожі на казки і розповідав їх молодшому братику. І той, як не дивно, засинав під них краще, ніж під мамину колискову. А космос... Мене завжди цікавила ця тематика. Таємничість, потужність, безмежність... Про планети читав багато ще змалечку. А участь у конкурсі надала мені можливість ще раз поринути у цей таємничий світ, ще й придумувати казкову історію саме таку, яку я собі нафантазував. Сподіваюсь, що впорався непогано. | Мелітопольська гімназія №4 Мелітопольської міської ради Челікіна Ірина Анатоліївна Запорізька обл. |
| 13 | Понуляк Давид 10 років <i>«Герина та космічні пірати»</i> Казка Оцінка 11+ III місце | Моя історія про те, як маленька зірочка Герина рятує батьків та Всесвіт від злих піратів. Ідея казки про зірки виникла під час війни: я хотів передати іншим людям, зокрема тим, які перебувають за кордоном, бачення того, що відбувається у нас в країні і що діти також можуть допомагати наближати довгоочікувану перемогу | Запорізький ліцей «Логос» Поповська Ірина Вікторівна Запорізька обл. |
| 14 | Раздрокіна Вікторія 12 років <i>«Мандрівниця Гіра»</i> Казка Оцінка 11+ III місце | Коли розпочалося повномасштабне вторгнення, моїй родині довелося виїхати з рідного міста. У новій школі я боялася залишитися самотньою, але нові однокласники мене підтримали та допомогли в усьому. Ця життєва історія надихнула мене написати казку, у якій інопланетна дівчинка Гіра рушає на планету Земля, де знаходить справжніх друзів. Нові приятелі завжди її захистять та ніколи не залишать у скрутному становищі, в якому опинилася Гіра. | Запорізький ліцей «Логос» Поповська Ірина Вікторівна Запорізька обл. |
| 15 | Романець Євгеній 11 років <i>«Янгол»</i> Оповідання Оцінка 11+ III місце | Мій хрещений тато – Захисник України загинув у російсько-українській війні 22 травня 2025 року. Я часто дивлюсь на зоряне небо і вірю, що він там. Вірю, що він став янголом і допомагає тепер нам усім з небес. Він часто шле мені вітання блиском зірочок. Ось так і народилася думка написати казку про Янгола | «Малинівська ЗОШ І-ІІІ ст.» Малинівської сільської ради Алфьорова Олена Миколаївна Запорізька обл. |
| 16 | Читпанова Ірина 12 років <i>«Комета мрії»</i> Поезія | Я цікавлюся поезією, малюванням та темою Всесвіту. Мені подобається уявляти, як народжуються зорі, як вони світять нам із безмежного космосу. Мрію, щоб люди жили у світі без війн, щоб наука і мистецтво допомагали робити | Енергодарська гімназія №1 Белименко Світлана Вікторівна |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | Оцінка 12 II місце | життя добрішим і світлішим. Моя робота «Комета мрії» - це поетичне бачення польоту комети як символу людської мрії. У вірші комета летить крізь зоряний простір, несучи світло, віруй добро. Вона нагадує, що поки людина мріє - вона живе, розвивається і дарує світові тепло свого серця. Ідея виникла під час розмови на уроці, коли ми обговорювали тему «Людина і Всесвіт». Хотілося передати відчуття польоту, безмежності і внутрішньої свободи. У процесі творчої роботи я добирала образи, рими, намагалась поєднати красу космосу з людськими почуттями. Разом із керівником Белименко С.В. обговорювали тему твору, шукали гармонійне поєднання змісту і художніх образів. Учитель допоміг мені вдосконалити мову поезії, зробити її більш образною й глибокою. Під час роботи я вивчала матеріали про космос, переглядала фото з телескопів, читала вірші українських і світових поетів про Всесвіт. Це допомогло мені створити власний поетичний світ, де комета стає символом людської душі, що прагне світла. | Запорізька обл. |
| 17 | Горошко Агнеса 11 років <i>«Матвійко рятує всесвіт»</i> казка Оцінка 11 | Мій проект навчив мене головного: наука — це не нудно. Космос починається з цікавості. Якщо ви сьогодні подивитесь на свої старі іграшки під іншим кутом, ви побачите в них креслення майбутніх кораблів. Бо дитячі мрії — це і є той паливний двигун, який колись виведе людство до інших галактик. Дякую за увагу! | 5 клас гімназія 127, Гурток Астрономії та ІТ Шибка Ольга М. Дніпро |
| 18 | Федорченко Максим 10 років <i>«Пригоди у космічній школі»</i> Оповідання Оцінка 12+ I місце | Мене звати Федорченко Максим, мені 9 років, я навчаюся в 4 класі. З дитинства обожаю дивитися космічні фантастичні фільми. Мрію побувати в космосі, стати відомим футболістом і шахістом. Оповідання я присвятив своїй родині, друзям, вчителям. | 4 клас, ліцей 108 Гурток Астрономії та ІТ Шибка Ольга М. Дніпро |
| 19 | Дика Аделіна 6 років <i>«Космічна вода для польоту на Марс»</i> Дослідження Оцінка 11 | Добрий день! Мене звати Аделіна, мені 6 років. Я відвідую гурток «Юні дослідники природи». Всім привіт! Сьогодні я хочу розповісти вам про справжній скарб, який ми щодня бачимо у себе в склянці. Це — Вода. Коли ми мріємо про далекі подорожі до Марса або далеких зірок, ми уявляємо круті ракети та яскраві планети. А допоможе мені моя кішка Пушинка | 1 клас ліцею N 177, гурток флористики Дика Карина Русланівна Шибка Ольга М. Дніпро |
| 20 | Ковальчук Діана 12 років <i>«Елія та кришталева туманність»</i> Оповідання Оцінка 12+ I місце | Опис роботи: оповідання «Елія та кришталева туманність» розповідає про сміливу дівчинку, яка вирушає у космічну подорож до загадкового сяйливого явища. На своєму шляху вона вчиться слухати серце, приймати непрості рішення та не боятися невідомого. Історія надихає на віру в себе, силу мрій та красу Всесвіту. | Білоцерківський природничо-математичний ліцей-гімназія № 16 ім. М.О. Кириленка Стьожка Людмила Миколаївна Київська обл. |
| 21 | Радченко Ангеліна 10 років | ідея написати казку про Землю виникла нещодавно. Вивчаючи в 5 класі предмет «Пізнаємо природу», я з | Бориспільський ліцей |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | <p><i>«День народження Землі»</i> Казка</p> <p>Оцінка 11+ III місце</p> | <p>підручника дізналася багато цікавих наукових фактів про нашу планету, про те, що це єдина планета, на якій є система життя. З інтернету почерпнула інформацію, що є Міжнародний день Матері-Землі. Оскільки з дитинства я люблю читати казки, фантазувати, а на уроках літератури ми вивчали такий жанр як казки, то моя творча фантазія поєднала ці два предмети. Так виникла досить оптимістична казка, в яку я додала невеликі цікаві факти про вісім планет. Головна думка моєї роботи – оспівати красу Землі, звернути увагу людства на проблеми, пов'язані з війнами, засудити бездушне, вороже ставлення людини до планети, закликати людство берегти свою домівку, опікуватися нею, створювати всі умови для того, щоб Земля, яка формувалася мільярди років, не зникла з Всесвіту.</p> | <p>«ОСНОВА», 5 клас Яценко Олена Василівна Київська обл.</p> |
| 22 | <p>Давиборщ Аліса 11 років <i>«Зоряна Україна і Серце Всесвіту»</i> Казка</p> <p>Оцінка 12 II місце</p> | <p>У казці <i>«Зоряна Україна і Серце Всесвіту»</i> я розповідаю про звичайну українську дівчинку Орису, яка дізнається, що її країна має космічне відображення — Зоряну Україну. Коли Серце Всесвіту опиняється під загрозою темряви, дівчинка разом із космічними козаками вирушає в подорож галактиками. Казка порушує теми пам'яті, вибору, відповідальності та сили світла, яке живе в кожній людині. Сподіваюся, що ця історія змусить замислитися читачів над тим, як важливо пам'ятати, хто ми є, що навіть одна людина може протистояти темряві і берегти світло у своєму серці.</p> | <p>ЦПО Великосеверинівської СР гурток «Гармонія» Копил Наталія Анатоліївна Кіровоградська обл.</p> |
| 23 | <p>Бабенко Аріана 11 років <i>«Казка про зірочку і чарівний ліхтарик»</i> Казка</p> <p>Оцінка 11</p> | <p>Ідея створення роботи виникла під час уроків природознавства та на тлі відключення світла. Через образ маленької зірочки автор прагнула показати, що навіть у холодному й темному Всесвіті може народжуватися тепло, світло й надія. Чарівний ліхтарик у творі є символом внутрішнього світла, яке допомагає долати темряву космосу та знаходити шлях іншим зіркам і планетам. Казка поєднує фантазійні космічні образи з людськими почуттями — добротою, турботою, вірою у власні сили. Казка про зірочку і чарівний ліхтарик народилася з потреби дати світло там, де панує темрява — не лише в космосі, а й у людських серцях. Ця казка — про те, що: світло кожного має значення, навіть крихітний промінчик може розігнати велику темряву.</p> | <p>Володимирівська філія Ганнівського ліцею Петрівської селищної ради Гирик Валентина Іванівна Кіровоградська обл.</p> |
| 24 | <p>Жук Антоніна 11 років <i>«Сила чарівної майстерні»</i> Казка</p> <p>Оцінка 11</p> | <p><u>Опис роботи:</u> ідеї написання казки - особисте уявлення фізичних явищ, як гравітація, у космічному середовищі; написанню казки передувала робота в колективі гуртка з презентації власних казок на основі наукових фактів; підбір матеріалу та інформації для написання казки спирається на знаннях конкурсантки, які вона набула під час хоббі щодо астрономічних винаходів; зміст казки є прикладом збереження традицій регіону в мистецтві словотворення. Казка конкурсантки показує власний погляд на явище гравітації у космічному світі, яке вона розкриває на основі</p> | <p>«Петрівський ЦДЮТ» Петрівської селищної ради гурток літературної творчості «Натхнення» Бережна Світлана Миколаївна Кіровоградська обл.</p> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | літературознавчої структури написання казки. Розвиток творчих здібностей на прикладі застосування основ літературознавства у поєднанні зі світом наукових фактів, пропаганда власної творчості. | |
| 25 | Яйчєня Артем 12 років <i>«Так далеко небо і так близько...»</i> Есе Оцінка 11 | Дуже люблю читати, декламувати і писати різноманітні літературні твори. Ідея написати цей твір виникла з почутої розповіді про подорож своїм літаком від знайомої. Я також уявив себе реальним героєм цього твору. Космос і космічні явища мене дуже захоплюють, мені подобається техніка і весь світ, я вірю, що все у нашому житті не є випадковим. Сподіваюсь на перемогу і мир, і що знову зможу побачити мирне небо над Україною! Під час написання цього есе ,я поглибив свої знання про навколишній світ, та явища які є у ньому, також мені вдалось розвинути вміння правильно складати речення на основі почутого . | Бродівський ЦНТТУМ гурток «Космічне макетування та моделювання» Худик Марія Іванівна Львівська обл. |
| 26 | Войтович Єлизавета 10 років <i>« Космічна історія»</i> (Казка) Оцінка 11 | Виникнення ідеї: Ідея народилася з роздумів про те, що справжній талант не залежить від статків, а дитяча мрія здатна подолати будь-які соціальні бар'єри. Автор хотіла показати, як важливо залишатися вірним своїм інтересам, навіть якщо однолітки їх не розуміють. Творчий процес: Робота над казкою поєднувала літературний виклад із візуалізацією - Єлизавета детально продумувала зовнішність інопланетян (мешканців квадратних та круглих планет). Автор використала прийом «порталу» як символ переходу від буденності до світу знань. Матеріали та традиції: У тексті підкреслено цінність знань (образ бібліотеки) та важливість доброти. Попри фантастичний сюжет, твір базується на моральних цінностях: допомозі ближньому, благодійності та міцних сімейних зв'язках | вихованка гуртка «Виготовлення сувенірів» Луцького міського ЦНТТУМ, Яцюра Наталія Олександрівна Волинська обл. |
| 27 | Алексєєнко Анна 11 років <i>«Велика космічна пригода маленької Зірочки»</i> Казка Оцінка 11 | Я написала есе про вплив Космосу на життя людини, доповнила його власними малюнками. Після презентації власної роботи, я отримала похвалу від вчителя і позитивні відгуки однокласників. Через деякий час дізналася про проведення конкурсу “Космічні фантазії” і вирішила спробувати, адже вже неодноразово брала участь в інших творчих конкурсах. Від вчителя дізналася про умови проведення та вимоги до робіт. Сумніву щодо жанру не було. Мені подобаються казки та й у мене є молодша сестричка, яка зможе мені допомогти з відгукми про роботу. Свою роботу я продемонструвала на уроці літератури, а також головним моїм критиком стала молодша сестра Аліна, якій казка дуже сподобалася і вона розповіла про неї в дитячому садочку. Жанр художнього твору – казку обрала, тому що в цьому жанрі гармонійно поєднуються наукова інформація, творча уява та фантазія, не потрібно зациклюватися на обсязі роботи. На мою думку, саме такий жанр легше створювати дітям і він більш доступний та цікавий. Від створення казки я | «Рибальський лицей» Дивізійської сільської ради Ісламова Наталя Олексіївна Ісламова Наталя Олексіївна Одеська обл. |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | отримала задоволення. Презентувала своїм рідним та однокласникам. Казка їм сподобалася. | |
| 28 | <p>Петрова Марія 12 років <i>«Майбутнє належить тим, хто вірить в красу»</i> (поезія)</p> <p>Оцінка 12+ I місце</p> | <p>Я вірю в те, що іншопланетяни існують. Мрію, що колись люди будуть пересуватись космосом просто, як зараз з міста до міста, що ми вільно і мирно будемо спілкуватися з представниками інших цивілізацій. Ці мрії вилилися у поезії, головною ідеєю яких є показати, що мрії і наполегливість – залог успіху. Тим, хто мріє, вірить, працює, постійно вдосконалюється, підкорюється Всесвіту. Я люблю віршувати, творчий процес цілком захоплює мене. Якщо щось не вдається, то звертаюся до керівника, він допомагає мені з римою і ритмом. Робота із словом у будь – якому разі розвиває людину, її мистецькі смаки, допомагає долучатися до Вічного. Всім давно відомо, що слово – найуніверсальніший засіб відтворення дійсності. Особливо, якщо це рідне слово. Тож удосконалення мовлення – моє першочергове завдання.</p> | <p>Струмківський ліцей, Білгород – Дністровського району, Шидловська Н. Б. Одеська обл.</p> |
| 29 | <p>Литвиненко Артем 9 років <i>«Зірочка Лума і світло, яке не згасло»</i> (казка)</p> <p>Оцінка 12 II місце</p> | <p>Казка «Маленька зірочка Лума» розповідає про зірочку, яка світила не так яскраво, як інші, боялася, що не зможе бути яскравою, і через це вважала себе непотрібною. Проте згодом вона зрозуміла, що її світло має особливе значення: щовечора вона освітлювала небо для дітей, які були самотніми, даруючи їм спокій і відчуття безпеки.</p> <p>Ідея створення казки виникла з роздумів про те, що не все в житті вимірюється яскравістю чи силою. Я хотів показати, що навіть той, хто здається слабшим або непомітним, може бути дуже важливим для інших.</p> <p>Творчий процес роботи був захопливим і цікавим. Спочатку я придумав головну героїню — зірочку Луму, її характер і почуття. Потім поступово вибудовував сюжет. Під час роботи я уявляв нічне небо, зорі та свої дитячі сни.</p> <p>Добір матеріалу та інформації відбувався через власні спостереження, фантазію та знання про космос, отримані з книжок, уроків і пізнавальних відео. Я поєднав реальні уявлення про зорі з казковими елементами, наділяючи їх емоціями та здатністю співчувати. Узагальнити все це мені допоміг мій керівник Катерина Іванівна Варімець.</p> | <p>ОЗ «Болградська гімназія ім. Г. С. Раковського» Варімець Катерина Іванівна Одеська обл.</p> |
| 30 | <p>Даной Уляна 9 років <i>«Планета Миру»</i> Вірш</p> <p>Оцінка 11</p> | <p>У вірші змальовано уявну планету, де немає страху, війни й сліз. Там замість зброї ростуть квіти, діти живуть у радості, а в небі літають лише мрії. Усі мешканці цієї планети дружать, діляться добром і не бояться ночі, бо любов сильніша за гнів. Ліричний герой звертається до зірок із проханням, щоб такий мирний світ з'явився і на Землі, і щоб наша планета стала справжньою Планетою миру</p> | <p>Гурток “Козацько-лицарський гарт” РЦТК Ренійської міської ради. Парфірова Луїза Сергіївна Одеська обл.</p> |
| 31 | <p>ДУЖИК Софія 9 років <i>«Як Земля врятувала Сонячне королівство»</i></p> | <p>У казці, через яскраві образи читачі поринають захоплюючи та дивовижну космічну подорож у якій розкривається гармонія космосу, взаємозв'язок небесних тіл. Твір допомагає читачам у фантастичній, казковій формі пізнати будову Сонячної системи, познайомитись із планетами та їх особливостями, розвиває пізнавальний інтерес до</p> | <p>Дубенська початкова школа 3 клас Селіверстрова Лариса Василівна Рівненська обл.</p> |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | Казка Оцінка 11 | космосу. Люди з планети Земля разом із силами природи та планетами об'єднуються, щоб урятувати Сонячну систему. Завдяки спільним зусиллям, мужності та єдності їм вдається перемогти небезпеку. Казка навчає, що сила людей – у єдності, взаємодопомозі та бережливому ставленні до своєї планети. | |
| 32 | Козачок Роман 12 років <i>«Таямниці Кривавого Місяця»</i> міні дослідження природного явища Оцінка 12 II місце | Явище «Кривавого місяця» з давніх часів викликало у людей подив і навіть страх, воно оповите загадками, легендами та повір'ями. Сьогодні ж наука пояснює це явище законами астрономії та фізики. Місячне затемнення – це не лише захопливе природне явище, а й унікальна можливість спостерігати взаємодію Сонця, Землі та Місяця в дії. Ідея дослідити тему «Кривавого місяця» в мене виникла в березні 2025 року, коли по всіх телеканалах розповідали про це унікальне природне явище. У своїй роботі я провів міні дослідження, у якому поєднав наукове пояснення місячних затемнень, особливості спостережень за природним явищем, прикмети, легенди, пов'язані з «Кривавим Місяцем». Мене дуже цікавить інформація про небесні тіла та планети, а спостерігати дивовижні явища космосу просто з Землі - моя мрія і моє захоплення. | ЦНТДЮТ Дубенської МР гурток «Геометричне моделювання» Козачок Людмила Вадимівна Рівненська обл. |
| 33 | Панчук Дарина 10 років <i>«Загадкова ніч»</i> Вірш Оцінка 12+ I місце | Ідея написання вірша про космос виникла через щире зацікавлення Дарини зоряним небом. Ще з дитинства її захоплюють зорі, Місяць і таємничість нічного неба. Отримавши у подарунок дитячий телескоп, вона з великим захопленням спостерігала крізь нього за Місяцем та небесним простором. Даринка цікавиться астрономічними явищами, стежить за календарем зорепадів і часто разом із мамою виходить уночі спостерігати за падаючими зорями. Саме ці враження, емоції та надихнули її на створення поетичної роботи. | Дубенський ліцей №5 Дубенської МР 4 клас Люсьо Наталія Богданівна Рівненська обл. |
| 34 | Михалусь Марія 12 років <i>«Розмова з Всесвітом»</i> Вірш Оцінка 12+ I місце | Ідея прийшла миттєво: Марія захотіла не просто запитати у зірок, а почути відповіді. Вона уявляла, що Всесвіт – це мудрий, добрий друг, який слухає всі дитячі «чому» і відповідає світлом, вітром і тишею. Так народилася форма діалогу: по черзі говорить дитина і сам Всесвіт. Слова підбиралися дуже ретельно. Дитина хотіла, щоб вони були «як зірки – легкі, але яскраві». Вона шукала рими, які звучать ніжно і природно. Деякі рядки з'явилися з першого разу, а деякі переписувались по 5–6 разів, щоб було «красиво і правдиво». У вірші поєдналися дитяча допитливість і доросла мрія про єдність з усім світом. Це не просто поезія про зорі – це розмова про те, що ми ніколи не буваємо самотніми, бо нас завжди чує Всесвіт. Вірш «Розмова з Всесвітом» демонструє вражаючий для дитячого віку рівень оволодіння кількома ключовими поетичними можливостями одночасно: <i>форма діалогу як основна художня знахідка</i> . Автор не просто описує зорі чи космос – вона будує справжню розмову. <i>Персоніфікація Всесвіту на рівні не абстрактного «він», а живого співрозмовника</i> . Всесвіт тут не просто «відповідає», | Радивилівський ліцей №2 імені П.Г.Стрижака Юрченко Олена 7 клас Рівненська обл. |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | а шепоче, обіймає, дивиться, мовчить – це вже не дитяча казка, а досить зріла спроба надати неживому емоційну глибину. Це рідкісний дар: бачити світ не просто очима, а поетичним зором – і одразу знаходити для нього потрібні слова. | |
| 35 | <p>Комар Поліна 12 років <i>«Зоряна сповідь»</i> Вірш</p> <p>Оцінка 12 II місце</p> | <p>Поліна Комар – дитина, яка талановита буквально в усьому, за що береться. Вона дуже гарно співає: чистий, дзвінкий голос, який одразу запам'ятовується. Танцює з легкістю й грацією – будь-який ритм підкоряється їй миттєво. У команді черлідерів вона не просто учасниця – вона одна з лідерів, тих, хто задає настрій і енергію всій групі: завжди усміхнена, зібрана, готова підтримати всіх. У декоративному мистецтві Поліна створює справжні маленькі дива: її роботи з глини, пластиліну, паперу, фетру чи акрилу виглядають так, ніби в них вкладено частинку душі – ніжні та акуратні. Ось саме тому її вчитель, ЮРЧЕНКО Олена Веніамінівна запропонувала Поліні взяти участь у цьому конкурсі. Адже талановита дитина – завжди талановита в усьому. Ось новий старт для дівчинки – вірші. Це її перший серйозний крок у поезію, і він одразу вийшов таким щирим і сильним. Вірш «Зоряна сповідь» народився не після років вправ, а за один вечір, ніби слова самі чекали, коли вона їх покличе. Поліна не вчилася писати вірші спеціально – просто взяла і написала так, ніби завжди це вміла. Це не випадковість. Це ознака справжнього, багатогранного таланту: коли людина чує музику в усьому – у русі, у кольорах, у голосі, у тиші ночі. І тепер ця музика зазвучала ще й у словах. Перший вірш – і вже така глибина. Загалом «Зоряна сповідь» – це не просто вдалий дебют, а повноцінний поетичний твір з власним голосом, концепцією та емоційною силою. Для першої спроби в поезії – це рівень, який говорить про винятковий талант і велике майбутнє. Поліна вже вміє те, що багато хто опановує роками: чути музику світу й передавати її словами.</p> | <p>Радивилівський ліцей №2 імені П.Г.Стрижака Юрченко Олена 7 клас Рівненська обл.</p> |
| 36 | <p>Семенюк Олексій 11 років <i>«Летіла думка у космічні далі»</i> Поезія</p> <p>Оцінка 11+ III місце</p> | <p>Опис роботи: Поштоухом до написання вірша було нічне пробудження від сповіщення на телефоні «Тривога». Мені захотілося полетіти у космос, щоб знайти відповіді на запитання, які поставила перед нами війна. Себе я уявив Думкою, яка подорожує. Зорі – вісники перемоги, стомлене небо – трагедії війни, космічний простір – символ нескінченності, жовто-блакитне саяво – світло у темряві космосу, «танок» - символ гармонії Всесвіту. Мені хотілося повернути на Землю мир, поєднати елементи філософії й патріотизму. Своєю творчою роботою я хотів показати, що навіть у найтемніші часи людська мрія здатна піднятися вище за страждання, щоб побачити перемогу, яка «вже написана на зірках». Разом з керівником ми зуміли провести паралель між «космічним танком» планет і земною боротьбою. На мою думку, вірш має оптимістичний фінал – він дарує відчуття спокою та впевненості. Я вважаю, що моя робота заслуговує на те, щоб про неї дізнались.</p> | <p>Ступнівський ліцей Мізоцької селищної ради Лукашук Віра Василівна Рівненська обл.</p> |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 37 | <p>Гордійчук Дмитро 10 років <i>«Хлопчик, який умів ділитися»</i> Казка</p> <p>Оцінка 11</p> | <p>Ідея написання казки виникла після роздумів про космос, зорі та можливість подорожей у Всесвіті. Автору було цікаво уявити, що в космосі можуть існувати незвичайні планети, істоти та пригоди, які навчають важливим життєвим цінностям. У процесі роботи особлива увага приділялася створенню позитивного героя, який перемагає труднощі не силою, а добротою, мудрістю та щирістю.</p> <p>Казка поєднує фантастичний сюжет із повчальним змістом. Подорож головного героя через різні космічні світи символізує шлях пізнання, сміливості та внутрішнього зростання. Разом зі своїм другом — механічним песиком Плуто — та Зіркою-Втікачкою Лука вирушає у подорож через незвичайні космічні місця. Під час подорожі герой вчиться сміятися у складних ситуаціях, слухати тишу, довіряти своїм почуттям і не боятися невідомого.</p> <p>У фіналі з'ясовується, що космічний магніт — це самотній супутник, який сумує. Лука допомагає йому, поділившись світлом. Завдяки цьому кольори повертаються у Всесвіт, а герой доводить, що доброта і співчуття можуть змінити світ.</p> | <p>Мирогощанського ліцею Мирогощанської сільської ради 5 клас Киричук Наталія Степанівна Рівненська обл.</p> |
| 38 | <p>ТИШКОВЕЦЬ Анастасія 11 років <i>«Темниця чарівного пилу»</i> Казка</p> <p>Оцінка 11</p> | <p>Робота є художнім фантастичним твором, у якому описано вигаданий світ планети Загравія та міста Лелевіана. У центрі сюжету – пригоди трьох дітей (Луки, Дзвінки та Ксені), які вирушають у небезпечну подорож, щоб допомогти чарівним істотам – світокрилам – відновити світло на планеті.</p> <p>У творі поєднано елементи фантастики, казки та морально-філософських роздумів про добро, дружбу, сміливість і силу людської доброти. Зміст: події твору відбуваються на планеті Загравія, де живуть чарівні істоти – світокрили, що запалюють сонце світлом людської доброти. Коли на планеті поширюється темрява й страх, троє дітей – Лука, Дзвінка та Ксеня – вирушають до порталу, щоб знайти джерело чарівного пилу, який дає світокрилам силу. На своєму шляху вони долають небезпечний кришталевий міст і проходять через Ліс Шепоту, де страхи намагаються їх зупинити. У порталі вони зустрічають Лелю – берегиню світлового пилу, яка пояснює, що її сили живляться людською добротою. Коли діти усвідомлюють, що світло залежить від добрих вчинків людей, портал оживає, світокрили знову злітають у небо і розсіюють чарівний пил, повертаючи світло на Загравію.</p> | <p>Княгининський ліцей Мирогощанської сільської ради 6 клас Сойко Ірина Миколаївна Рівненська обл.</p> |
| 39 | <p>Талашук Павло 10 років <i>«Десять тисяч тонн мовчання»</i> Вірш</p> <p>Оцінка 12 II місце</p> | <p>Ідея для створення вірша «Десять тисяч тонн мовчання» виникла у мене після прогулянки околицями нашого сільського лісу. Побутові відходи, залишки після пікніків, пластикові та поліетиленові рештки лежали поміж трави та опалого листя і я подумав: «Цікаво, а чи є ще якесь місце у світі, куди б людина не дісталась зі своєю шкодою та руйнуванням? Цікаво, а в космосі люди теж вже встигли насмітити?». Це питання привернуло мою увагу і я вирішив його дослідити.</p> | <p>Борщівська гімназія Малолоубашанської СР літературна студія «Джерельце» Ступницька Людмила Олександрівна Рівненська обл.</p> |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | <p>Після перегляду кількох відео в мережі Інтернет з дослідженнями цієї теми та прочитання журналістських статей мене вразив той факт, що навколо Землі накопичилося понад 10 тисяч тонн сміття, яке рухається зі швидкістю 10 км/с (інструменти астронавтів, деталі ракет, уламки супутників), що SpaceX планують збудувати місто на Місяці. Захоплений цією ідеєю, я порівняв космос і події та війни на Землі. Для мене «забруднення неба» - це не лише старі супутники, а й ворожі ракети та дрони. У своєму вірші «Десять тисяч тонн мовчання» я хотів розповісти про те, що космос – це не просто красиві зорі, а наш спільний дім, який зараз у небезпеці. Я дізнався, що навколо Землі літає величезна купа сміття – аж 10 тисяч тонн старих залізяк, гайок та зламаних супутників. Я уявив, як це заважає зорям світити, а нам – літати до інших планет. Але мені стало страшно від того, що наше небо забруднює не тільки це сміття. Зараз в Україні ми щодня чуємо вибухи та бачимо ворожі ракети. У своєму вірші я хотів показати, що наше небо зараз «поранене» двічі: і космічним брудом, і війною.</p> | |
| 40 | <p>Пісковець Сергій 10 років <i>«Лист інопланетянам»</i> Поезія</p> <p>Оцінка 11</p> | <p>Якось я прочитав книжку про інопланетян і мені так захотілось написати їм листа і дізнатися про їх життя. Але все не міг зібратися, то часу не вистачало. І ось вирішив написати. Ідея створення цієї поезії виникла в мене під впливом подій, які відбуваються в Україні під час війни. Постійні новини про руйнування міст, страждання людей, особливо дітей, викликають сильні емоції – біль, тривогу, але водночас і бажання розповісти про це світові. Саме тому я обрав незвичайну форму – звернення до інопланетян.</p> <p>Я хотів показати, що навіть у важкі часи люди не втрачають надії, мріють про майбутні зустрічі, дружбу та мирне життя. Тому вірш поєднує сум через війну і водночас віру в перемогу та світле майбутнє. Цей вірш — це уявний лист до інопланетян від жителів планети Земля, зокрема від українців.</p> | <p>Борщівська гімназія Малолубашанськ ої СР літературна студія «Джерельце» Ступницька Людмила Олександрівна Рівненська обл.</p> |
| 41 | <p>Білоножко Даніл 11 років <i>«Три подарунки»</i> Сказка-притча</p> <p>Оцінка 11</p> | <p>Я дуже люблю фантазувати, уявляти різних героїв, створювати різні історії. Житель іншої планети, можливо, мій ровесник, допомагає землянам зрозуміти, що треба цінувати прості речі: тишу, розмову, розуміння, адже саме це і є диво. Сьогодні, на мою думку, це є актуальним.</p> <p>Ми часто не звертаємо уваги на прості речі, вважаючи їх не значними і не суттєвими.</p> <p>Моя казка змушує замислитись над тим, що є важливим у житті. А допомагає зробити життя щасливішим хлопчик з іншої планети.</p> <p>Казки та легенди переносять нас у дивовижні світи. Вони допомагають розвивати уяву, формують смаки і вподобання. Сподіваюся, що моя казка-притча торкнеться душі кожного, хто її читатиме.</p> | <p>Посад-Покровська опорна гімназія Чорнобаївської СР Систалюк Ксенія Миколаївна Херсонська обл.</p> |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 42 | <p>Конотоп Нікіта 11 років <i>«Гість з далекого супутника Юпітера»</i> Повість</p> <p>Оцінка 11+ III місце</p> | <p>Ідея виникла з простого запитання: а що, якщо людина не єдина розумна істота у Всесвіті? До того ж, хтось може жити не так і далеко від нас, а досить поруч – у нашій Сонячній системі. Найбільше у ході навчання у школі та позакласної роботи зацікавив Юпітер, бо він величезний і має багато супутників. Потім треба було ретельно продумати сюжет, характери героїв і те, як пояснити наукові факти так, щоб було зрозуміло та не нудно. Для цього із керівником добирали різну цікаву інформацію з науково-популярних книжок, інтернет-матеріалів про космос. Інколи просто «гуглили» певний факт (наприклад, відстань від Сонця до Юпітера). У творі розповідається про двох шестикласників, Артема і Софійку, які знайомляться з Леором – істотою з супутника Юпітера. Працюючи над цією роботою, я навчився поєднувати фантазію з реальними науковими фактами, шукати інформацію й перевіряти її, будувати логічний сюжет, характери героїв (Софійка – розумна та смілива, Артемко – шукає пригод, не обдумує рішення). Також багато нового дізнався із астрономії, зокрема про будову Юпітера та його супутники. Загалом наука – цікава та захоплива, але треба до неї підходити нестандартно, намагатися осмислити цікаві факти, а не просто запам'ятовувати найважливіше.</p> | <p>Михайлівський ліцей Новомиkolaївської СР Скадовського району Домарацька Тамара Борисівна Херсонська обл.</p> |
| 43 | <p>Ярема Олександра 11 років <i>“Всесвіт”</i> вірш</p> <p>Оцінка 12+ I місце</p> | <p>Всесвіт — це завжди диво, таїна, загадка. Він не залишає байдужим нікого. Він чарує, бентежить, кличе в далекі світи, відкриває таємниці тиші, вчить слухати зоряний шепіт, дарує надію...Я мрію знову слухати тишу нічного неба, спостерігати за зорями, спати під мирним небом. Всесвіт дарує нам чарівний казковий світ мрій. Література розвиває уяву, розкриває творчий потенціал, допомагає долати стресові ситуації. А ще — дає можливість спілкуватися з іншими, ділитися своїми мріями та емоціями.</p> | <p>Посад-Покровська опорна гімназія Чорнобаївської СР Систалюк Ксенія Миколаївна Херсонська обл.</p> |
| 44 | <p>Алишев Назар 10 років <i>«Юний конструктор з України»</i> Поезія</p> <p>Оцінка 12+ I місце</p> | <p><u>опис роботи:</u> Сьогодні всі діти хочуть жити щасливо під мирним небом України. Я мрію стати конструктором та створити дрони в космічному просторі, які б приносили Мир та безпеку нашій планеті Земля. Це стало ідеєю мого вірша. Віримо - переможний мир настане. Все буде Україна! Головна мрія - Очікування найшвидшої перемоги і важливість Миру в Україні та спокійного життя. <u>Оцінка:</u> робота вплинула на розвиток уяви, фантазії, творчого мислення, вміння римувати вірші.</p> | <p>Тальнівський Будинок дітей та юнацтва, гурток «Художнє слово» Чмига Тетяна Іванівна Черкаська обл.</p> |
| 45 | <p>Браславська Ельміра 10 років <i>«Андрійко, Василь і космос»</i> віршована казка з елементами фантастики</p> | <p>Опис роботи: Віршований твір створений на основі зацікавлення авторки темою космосу, фантастичних пригод та казкових історій. Ідея виникла під час роздумів про те, що космічні подорожі можуть починатися зі звичайної дитячої мрії. У творі розповідається про хлопчика Андрійка та його kota Василя, які потрапляють на космічний корабель і вирушають у незвичайну подорож серед зоряних планет. Герої відкривають новий світ,</p> | <p>Уманський МЦПО «Територія творчості» гурток «Англомовний клуб», Петрова Євгенія Ігорівна, Черкаська обл.</p> |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | <p>Оцінка 12 II місце</p> | <p>долають небезпеку, зустрічаються з драконом і проявляють сміливість та взаємодопомогу. Пригоди виявляються сном, однак чарівний ключик наприкінці залишає відчуття дива й віри в справжність мрій.</p> | |
| 46 | <p>Костенко Богдан 12 років <i>«Світанійці. Хранителі невидимого миру»</i> Казка-поезія</p> <p>Оцінка 11+ III місце</p> | <p>У своїй казці Богдан створює образ космічної раси Світанійців, які відчули біль від земних воєн і вирішили невидимо втрутитися, щоб зупинити руйнування. Вони збивали ракети з курсу, заспокоювали людей, дарували прихисток душам, що постраждали від війни. Твір поєднує фантастичний сюжет із глибоким філософським підтекстом: він показує, що навіть у найтемніші часи можливе втручання сил добра, які прагнуть миру та гармонії. Оцінка: уміння поєднати фантастику з морально-етичними роздумами, створення власного світу та образів, що мають символічне значення, використання художнього слова як інструменту для осмислення теми війни та миру. Розвинені здібності: уява та креативність — автор навчився будувати нові світи та персонажів, які несуть ідеї добра; філософське мислення — здатність бачити глибинні причини конфліктів і пропонувати моральні рішення, емпатія та чутливість — уміння співпереживати людському болю й шукати способи його зцілення. Мовна майстерність — розвиток навичок вираження складних ідей через художній текст.</p> | <p>«Мартинівський ліцей», 7 клас , «ЦДЮТ» Степанецької СР, гурток ужиткового мистецтва, Ніколаєва Тетяна Василівна Черкаська обл.</p> |